

ZAŚWIADCZENIE

Nr 1163/2019

Pani Aleksandra Koźmińska

wzięła udział w szkoleniu:

KARMIENIE MAŁEGO DZIECKA W ASPEKCIE LOGOPEDYCZNYM

Zakres tematyczny szkolenia:

BLOK I.

Diagnoza funkcji motorycznych i pokarmowych małego dziecka.

1. Czy logopeda, który wspiera karmienie ma sens?
2. Rozwój płodowy i jego wpływ na jakość funkcjonowania dziecka po porodzie. Czynniki warunkujące rozwój funkcji oralnych.
3. Wspieranie umiejętności przedpokarmowych (prefeeding skills). Etapy rozwoju „mouthing” 0.-24. m.ż. Etapy rozwoju sprawności ręki w 1. roku życia. Rozwój chwytu.
4. Rozwój funkcji oralno – motorycznych i pokarmowych 0.-24. m.ż.
5. Diagnostyka odruchowych reakcji oralnych i ich obserwacja zgodna z kalendarzem neurologicznym.
6. Czym jest pobieranie pokarmu z łyżeczki? – kryteria umiejętności.
7. Czym jest pobieranie płynów z kubeczka? – kryteria umiejętności.
8. Czym jest odgryzanie, gryzienie, żucie? – kryteria umiejętności.

BLOK II.

Fizjologia karmienia małego dziecka. Kryteria doboru akcesoriów do karmienia. Czy mamy alternatywę?

1. Karmienie piersią. Suckling a sucking.
2. Karmienie butelką. „Paced bottle feeding”. Karmienie terapeutyczne.
3. Ssanie odżywcze a ssanie nie-odżywcze. Smoczek, kciuk – norma czy patologia. Mity.
4. Pobieranie pokarmu z łyżeczki. Konsystencja.
5. Pobieranie płynów z kubeczka.
6. Picie ze słomki.
7. Pozycjonowanie małego dziecka. Strategie terapeutyczne.
8. Zabawki, akcesoria wspomagające karmienie. Propozycja Szkoły Terapii Karmienia.

BLOK III.

Diagnoza sytuacji karmienia małego dziecka.

1. Karmienie jako sytuacja sensomotoryczna.
2. Kryteria obserwacji dla karmienia. Analiza materiału filmowego i zdjęciowego.
3. Karmienie i terapia jako taniec (therapy is a dance/the mealtime dance).
4. Czynniki utrudniające karmienie, podbieranie pokarmu – diagnostyka. Analiza materiału filmowego i zdjęciowego.
5. Behawioralne i środowiskowe aspekty zaburzeń karmienia.
6. Medyczne aspekty zaburzeń karmienia.

BLOK IV.

Wspieranie procesu karmienia małego dziecka.

1. Kryteria gotowości dziecka do rozszerzenia diety. Obserwacja.
2. Metoda BLW jako alternatywa dla dziecka zdrowego.
3. Nauka samodzielnego jedzenia - akcesoria, konsystencje.
4. Nauka czucia palcami.
5. Najczęstsze błędy popełniane przez rodziców.
6. Zaburzenia karmienia w relacji sensorycznej – interwencja, strategie terapeutyczne.
7. Budowanie podstaw procesu karmienia małego dziecka. Cechy terapii karmienia. Budowanie strategii terapeutycznych.

Termin szkolenia: 06.10.2019

Wykładowca:

Organizator:

Marta Baj – Lider
Logopeda

Renata Ulman – Bogusławska
Psycholog

dr Iwona Sosnowska-Wieczorek
Prezes Fundacji In Corpore

Katowice, 06.10.2019