

ZAŚWIADCZENIE

Nr 1139/2019

Pani Aleksandra Koźmińska

wzięła udział w szkoleniu:

TRUDNOŚCI W KARMIENIU I JEDZENIU DIAGNOZA I ELEMENTY TERAPII KARMIENIA WG STANDARDU SZKOŁY TERAPII KARMIENIA OD PESTKI DO OGRYZKA

Zakres tematyczny szkolenia:

BLOK I. Diagnoza zaburzeń karmienia

- 1) Diagnoza trudności w karmieniu – Pestkowy „gold standard”. Plan konsultacji jedzeniowej dziecka i rodziny;
- 2) Diagnoza różnicowa – z czym możemy mieć do czynienia w terapii?
- 3) Rozwój funkcji pobierania pokarmu -
 - a) Ocena gotowości do podjęcia doustnego przyjmowania pokarmów – bezpieczeństwo kliniczne dziecka
 - b) Dotychczasowe doświadczenie kliniczne dziecka
 - c) Diagnoza Mouthing – dlaczego nie wszystkie dzieci wkładają rączki do buzi. Etapy rozwoju mouthing.
- 4) Karmienie piersią –
- 5) Karmienie butelką – kryteria doboru – czy istnieje idealna butelka? Interwencje wspierające trudności z karmieniem butelką.
- 6) Pozycjonowanie – podstawa czy/ i pasujący element układanki?
- 7) Skrócone wędzidełko wargi górnej i skrócone wędzidełko podjęzykowe – przeszkoda czy fanaberia? Skutki odległe i skutki natychmiastowe. Sposób postępowania.
- 8) Jedzenie palcami – funkcja poprzedzająca jedzenie łyżeczką jako droga do samodzielności.
- 9) „Jedzenie to nie jest bułka z masłem?” - Przyczyny trudności z przejściem z pokarmów płynnych na pokarmy zwarte.
- 10) Łyżeczka – kryteria, trudności. Łyżeczka do karmienia/ łyżeczka do samodzielnego jedzenia – kryteria oceny i doboru. Trudności z poborem pokarmu z łyżeczki. Metody poboru pokarmów z łyżeczki. Tempo, pozycja głowy. Ćwiczenia.
- 11) Kubek otwarty – kryteria, trudności.
- 12) Kubek niekapka – a może jednak? Historia powstania kubka niekapka. Mechanizm poboru picia z kubka niekapka. Czy istnieje alternatywa?
- 13) Słomka – kryteria, trudności
- 14) Papka, pokarm stały, płyn – kryteria, trudności
- 15) Kiedy jedzenie boli... - ćwiczenia.
- 16) Kiedy odejść od zasady?

BLOK II. Terapie zaburzeń karmienia – elementy; podstawa

- 1) Kto to jest terapeuta karmienia? Strategie i sposób postępowania. Zespół uczestniczący. Rola terapeuty karmienia.
- 2) Kto potrzebuje terapii karmienia?
- 3) Terapia zaburzeń karmienia – filozofia Szkoły Terapii Karmienia Od Pestki do Ogryzka©. Wieża z klocków.
- 4) Podział odpowiedzialności - karmienie jest rodzicielstwem.
- 5) Rola rodzica – czy rodzic jest sprzymierzeńcem w terapii.
- 6) Cele terapii karmienia. Baza/ podstawa terapii karmienia

Termin szkolenia: 05.10.2019

Wykładowca:

Organizator:

Marta Baj – Lider
Logopeda

Renata Ulman – Bogusławska
Psycholog

dr Iwona Sosnowska-Wieczorek
Prezes Fundacji In Corpore

Katowice, 05.10.2019